

지도조종사 연수회 운영규정

제1조(목적) 본 규정은 국제항공연맹(FAI) 국제행글라이딩·패러글라이딩위원회(CIVL)의 Safepro 및 Parapro 규정과 항공법 제23조 제2항(초경량비행장치), 항공법 시행령 제14조 제1항(등록을 요하지 않는 초경량비행장치의 범위), 항공법 시행규칙 제14조 제2항(인력활공기), 항공법 시행규칙 제65조(초경량비행장치의 비행승인)등에 의한 협회 규정 제3호의 조종사 자격 관리 규정중 지도 조종사 연수에 관련한 사항을 효율적이고 체계적으로 규정함으로써 지도자를 선발하고 교육하는 연수회를 객관적이고 일관성 있게 운영하게 함을 그 목적으로 한다.

제2조(연수회의 구분) 지도조종사 연수회는 지도 조종사 자격을 취득하고자 신청한 수험생을 대상으로 하는 신규 지도자 연수회와 기존 지도자를 대상으로 하는 보수교육 과정의 연수회로 구분한다.

제3조(입과 자격 및 절차) 지도조종사 연수회의 입과 자격 및 절차는 다음과 같다.

1) 신규 지도조종사 입과 자격 및 절차

- ① 협회규정 제 3호 조종사 자격관리규정의 제4조 자격 기준에 부합하는 자로서
- ② 연수회 개최 예고 발표 후 1개월 이내에 각종 구비 서류를 협회 사무국에 제출을 하면
- ③ 협회에서는 이를 종합하여 자격 심의 위원회에 회부하여 서류상의 내용으로 지도조종사 자격기준에 부합하는지를 심사한 후
- ④ 개별적으로 통보하거나 또는 협회 홈페이지의 게시판에 지도조종사 연수회 입과 대상자 명단과 공식 연수회 일정에 관련한 사항과 함께 공고한다.

2) 기존 지도조종사 보수(재보수 포함)교육과정(2011. 9. 15 개정)

- ① 기존의 지도조종사 자격증을 소지하고 있는 지도조종사 중에서 협회에서 별도로 정한 유효기한을 초과하거나, 2004년 이후 지도자 연수회를 통해 보급한 신 교육과정의 모든 과목을 이수하지 않은 경우나(2011. 9. 15 개정)
- ② 다른 종류의 지도조종사 자격증을 추가로 얻고자 하는 경우 해당 교육과정이 개설 될 경우에 입과 할 수 있다.
- ③ 보수교육 과정의 연수회에 참가하고자하는 자는 연수회 개최예고 발표후 1개월 이내에 신청하면 협회에서 이를 종합하여 정식 교육 일정을 공고한다.
- ④ 보수 교육을 5년 이상 참가하지 않을 경우에는 재보수 과정에 입과하여 신규 과정과 동일하게 진행한다.(2011. 9. 15 신설)

제4조(연수회 개최) 각 연수회의 개최는 최종 연수회 참가 신청인이 신규 및 재보수

과정은 5인 이상, 보수과정은 10인 이상을 원칙으로 한다. 기타 특수 분야의 강사를 양성 하기위한 과정은 별도 계획에 의거하여 운영한다.(2011. 9. 15 개정)

제5조(연수회 기간) 지도조종사 연수회 운영 기간은 그 종류와 성격에 따라 다음과 같은 기준으로 한다.

- 1) 신규 지도조종사(기초 지도조종사) 연수회는 그 기간이 상황에 따라 변경될 수는 있으나 6일을 초과할 수는 없다.
- 2) 협회 지정한 과목을 모두 이수한 기존 지도조종사 및 추가 자격증 획득을 위한 보수교육과정은 1일을 기본으로 하나, 필요시 최대 3일 까지 연장 할 수 있다.(2011. 9. 15 개정)

제6조(연수 장소) 연수회는 장거리 비행과 기초훈련이 가능한 활공장에서 가까운 곳에 숙식 및 실내 강의 시설이 구비되며 경제적인 곳으로 한다.

단, 특별한 시설이나 장소가 요구되는 교육이 있는 경우에는 교육의 목적에 잘 맞는 곳으로 한다.

제7조(연수회비) 연수회비는 각 연수회를 운영하며 들어가는 경비를 기준으로 산출된 실비로 하며 연수회 개최 1주일 전까지 협회에 송금이 완료된 자에 한하여 입과가 허가된다.

제8조(교육과정) 각 연수회별 교육 과정은 다음과 같이 운영함을 원칙으로 한다.

- 1) 신규(재보수 포함) 지도조종사 과정 : 48시간(2011. 9. 15 개정)
 - ① 이론교육 9 16시간(항공역학, 비행이론, 규정 및 법규, 안전교육, 구조, 빗 장비, 기상학, 교수법 등)(2011. 9. 15 개정)
 - ② 구조 및 안전교육 실습 16시간(2011. 9. 15 개정)
 - ③ (2011. 9. 15 삭제)
 - ④ 연구 강의 및 평가 10시간(이론시험, 이론 및 시범 실습식 연구강의, 구술평가) 실기 평가)(2011. 9. 15 개정)
 - ⑤ 항공 스포츠인 교육 2시간(실전 경험 교육, 항공 스포츠인 정신)(2011. 9. 15 개정)
 - ⑥ 입 퇴소식 및 기타 교육 2시간(2011. 9. 15 개정)
- 2) 보수교육 과정 : 8시간
신기술교육 2시간, 안전교육 및 협회 시간 2시간, 주제 발표 또는 분임 토의(항공 스포츠인)등의 4시간

제9조(지도강사) 각 과정별 해당 지도강사의 선정은 각 분야의 해당 자격증 소지자이면서 실무 및 교육 경험이 풍부한 사람으로 한다.(2011. 9. 15 개정)

제10조(평가) 기초 및 특수 분야의 신규 및 재보수 과정 지도조종사를 위한 평가는 다

음과 같은 원칙으로 한다.(2011. 9. 15 개정)

1) 평가방법 및 배점은 다음과 같이 한다.

- ① 이론 필기 평가는 기초이론 과 강의내용 및 지도조종사로서 갖추어야 될 기초적인 지식에 대한 객관식 및 단답 형태의 문제로 구성되고 절대평가 방식으로 평가하며 100점 만점 중 평균 80점과 각 과목당 70미만을 과락으로 하고 전체 평가 내용 중의 30%를 배점한다.(2011. 9. 15 개정)
- ② 이론과 시범 실습식 연구 강의에 대한 평가는 [별표1]과 같은 형태의 내용으로 평가하고 평가관의 평균점수를 반영하며 전체 평가 내용 중의 30%를 배점한다. 단, 특수 분야는 강의 지도서로 대체할 수 있다.(2011. 9. 15 개정)
- ③ 개별적인 연구강의 후 평가관들에 의한 질의 응답식 구술평가는 평가관의 평균 점수를 반영하며 전체 평가 내용 중의 10%를 배점한다.
- ④ 비행 실기평가는 전체 평가 점수의 30%를 배점하며, 리그전 형태의 경기 방식으로 하는 대회로 평가를 하거나 또는 일정한 패턴 형식의 비행조종사 시험과 유사한 형태의 [별표 3]과 같은 실기 평가로 한다. 이때 실기 평가 기간 중에서 최상의 성적을 얻은 점수를 선택하여 평가 점수로 채택한다. (2011. 9. 15 개정)

2) 평가관의 구성은 자격심의 위원회에서 해당 지도조종사 자격증 소지자 중에서 3인 이상을 임명하여 구성한다.

제11조(수료증 발급) 연수회의 교육 이수자에 대하여 [별표2] 형태의 수료증을 발급하나 다음과 같은 경우에 대하여는 발급을 제한한다.

- 1) 교육 신청은 하였으나 참가하지 못하였을 경우.
- 2) 이론 필기 평가에서 80점 미만을 획득한 사람.(2011. 9. 15 개정)
- 3) 총 평균점이 80점 미만인 연수회 이수자.(2011. 9. 15 개정)
- 4) 교육 중 일부 과목의 수강에 참가하지 못하였을 경우.
단, 미 참가한 과목에 대한 추가 보충 교육으로 대체 되었거나 관련 과목의 유효한 공인 자격증이 있을 때는 수료증을 발급을 한다.
- 5) 교육 기간 중 연수회의 진행에 중대한 차질을 초래케 한 경우

제12조(유효기간) 신규 지도조종사 연수회의 수료증에 대한 유효기간은 발급 일로부터 2년이며 보수 및 기타과정의 기간에 대한 제한은 없다. 시험(이론, 실기, 교수법)등에 대한 평가 성적의 유효기간은 1년 또는 차기 회까지로 제한 한다.(2011. 9. 15 개정)
단, 상기 제 11조 수료증 발급 조항 2호에 해당하는 사람의 유효기간은 보충에 대한 교육이 완료됨을 나타내는 서류가 제시되는 시점으로 한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 총회에서 인준한 날로부터 효력이 발생한다.

2001년 2월 3일 제 정
2011년 9월 15일 개 정

[별표1-1]

신규 지도조종사 연구수업 평가표 (강 의 식)

지도자 연수생 성명:

평가일자 : 20 년 월 일

과목:	평가관:	자격증 번호:	성명:	서명		
평 가 요 소	세 부 요 소	착 안 사 항		배 점	득 점	의 건
강의준비와 도입단계의 교수기술	학 습 목 적 및 동 기 부 여	- 피교육자의 주의를 효과적으로 집중시키고 있는가?		5		
		- 학습목적의 설정은 적절한가?		10		
		- 학습의욕을 효과적으로 자극시키고 있는가?		10		
		- 학습목적 및 범위를 명확히 밝히고 있는가?		5		
전개단계의 교수기술과 강 의 내 용	교 수 내 용 및 방 법	- 중요한 점을 강조하고 있는가?		20		
		- 흑판 사용법은 적절한가?		5		
		- 보조적인 실례를 제시하고 있는가?		10		
		- 피교육자의 질문처리는 적절한가?		20		
		- 필요시 보충적 지식이 충분히 주어졌다.		5		
종결단계의 교수기술	결 론 및 요 약 재 동기부여	- 내용의 요약설명은 잘하고 있는가?		5		
		- 학습내용에 대한 지속적인 학습의욕을 고취하고 있는가?		10		
		- 편파적인 주관이 개입되지는 않았는가?		10		
		- 시간계획은 잘 진행되었는가?		5		
교수내용	교수태도	- 배시선은 적절한가?		5		
		- 체스츄어는 적절한가?		5		
		- 말의 속도는 적절한가?		5		
		- 음량은 적절한가?		5		
		- 침착하고 자신있는 태도를 보이고 있는가?		5		
		- 표준어를 사용하는가?		5		
		계		150		

[별표1-2]

신규지도조종사 연구수업평가표 (시범실습식)

지도자 연수생 성명: _____

평가일자 : 20 년 월 일

과목:	평가관:	자격증 번호:	성명:	서명		
평가요소	세부요소	착안사항		배점	특점	의견
강의준비와 도입단계의 교수기술	학습목적 및 동기부여	- 피교육자의 주의를 효과적으로 집중시키고 있는가?		10		
		- 학습목적의 설정은 적절한가?		5		
		- 학습의욕을 효과적으로 자극시키고 있는가?		10		
		- 학습목적 및 범위를 명확히 밝히고 있는가?		5		
전개단계의 교수기술과 강의내용	교수내용	- 중요한 점을 강조하고 있는가?		10		
		- 학습내용 연구는 충분한가?		15		
		- 시범은 능숙한가?		10		
교수기술과 강의내용	교수방법	- 실습에 대한 감독은 철저한가?		10		
		- 실습내용은 충분히 설명하였는가?		5		
		- 필요시 보충적 지식이 충분히 주어졌다		10		
종결단계의 교수기술	결론 및 요약 재동기부여	- 학습내용에 대한 지속적인 학습의욕을 고취시키고 있는가?		10		
		- 교관의 평가는 잘 되었는가?		10		
		- 시간계획은 잘 진행되었는가?		10		
교수내용	교수태도	- 배시선은 적절한가?		5		
		- 제스처어는 적절한가?		5		
		- 말의 속도는 적절한가?		5		
		- 음량은 적절한가?		5		
		- 침착하고 자신있는 태도를 보이고 있는가?		5		
		- 표준어를 사용하는가?		5		
계				150		

[별표1-3]

신 규 지 도 조 종 사 연 구 수 업 종 합 평 가 보 고 서

평 가 관	직책:	자격증번호:	성 명:	서 명			
연수생	자격증번호:	성명:					
일시 및 장소							
<p>평정기준</p> <p>수 동료에 비하여 탁월하다</p> <p>우 동료의 평균수준보다 우수하다</p> <p>미 동료의 평균수준으로 양호하다</p> <p>양 동료의 평균수준에 약간 미달하다</p> <p>가 동료에 비하여 훨씬 부족하다</p>							
성적 종합 현황(이론 + 시범 실습식 + 구술평가)							
평 정 요 소	배 점	득 점	등 급				
			수	우	미	양	가
강의준비와 도입단계의 교수 기술	60						
전개단계의 교수기술과 강의내용	120						
종결단계의 교수 기술	60						
교 수 일 반	60						
소계	300						
구술 평가	100						
총 합계	400						
<p>종합평정</p> <p>가. 장점:</p> <p>나. 단점:</p> <p>다. 총평:</p>							

[별표2]

활협 제20 - 호

수료증

회원번호:



성명:

주민등록번호:

과정명: 지도조종사 연수회(신규, 재보수, 보수)

종목: 행글라이더 or 패러글라이더()

위 사람은 본 대한행패러글라이딩협회 규정 제17호에 의하여 지도조종사 연수회 과정을 수료하였음을 증명함.

20 년 월 일

사단법인 대한민국항공회
대한행패러글라이딩협회

[별표3]

지도조종사 비행 실기 평가표